

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х.Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 03 » сентября 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО ДТДиМ  
Харисович Р.Н.  
Приказ № 10  
от « 03 » сентября 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

**Направленность:** туристско-краеведческая  
**Возраст учащихся:** 11-16 лет  
**Срок реализации:** 3 года (576 часов)

**Составитель:**  
Курбанов Дамир Наилевич,  
педагог дополнительного образования

Нижнекамск 2018

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1.</b>	Ф.И.О. должность	Курбанов Д.Н., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1.</b>	Срок реализации	3 года
<b>5.2.</b>	Возраст обучающихся	11-16 лет
<b>5.3.</b>	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа модифицированная  учебное занятие
<b>5.4.</b>	Цель программы	Получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела; основ стрелковой подготовки, необходимых для самоутверждения и реализации личности учащегося в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в Вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом
<b>5.5.</b>	Образовательные модули	-
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Детское объединение. Словесные, наглядные, проблемно- поисковые, методы самостоятельной и практической работы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Контрольные задания, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	03.09.2018 г.
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Р.Н. Салихзянов, директор МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» НМР РТ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4-12
2. Учебный план	
1 года обучения.....	12-13
2 года обучения.....	16
3 года обучения.....	18
3. Содержание учебного плана	
1 года обучения.....	13-15
2 года обучения.....	17-18
3 года обучения.....	19
4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	20-23
5. Список литературы .....	24
6. Приложение.....	25-51
Календарный учебный график 1 года обучения .....	25-33
Календарный учебный график 2 года обучения .....	34-43
Календарный учебный график 3 года обучения .....	43-48

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к *туристско-краеведческой направленности*, направлена на развитие прикладных, патриотических способностей учащихся.

### *Нормативно-правовое обеспечение программы*

Программа разработана в соответствии с *основными нормативными документами*:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / Сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017. – 27 с.
- Устав МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ;
- Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» № 1075 от 16.09.1992 г.;
- Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 года «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13).

*Актуальность* дополнительной общеразвивающей программы «Юный стрелок» представляет собой дополнение к предметам общеобразовательного цикла: ОБЖ, физическая культура. Поскольку данная образовательная программа дает дополнительные знания к предметам общеобразовательного цикла, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования, то ее можно отнести к разряду дополнительных

образовательных программ. Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа, соответствует уровню основного общего образования. Программа не противоречит деятельности данного учреждения, законодательству и правам ребенка.

*Педагогическая целесообразность* заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит, стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

1. Способствуют улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.
2. Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять важное место как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов. Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальный тир с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

*Новизна* данной программы заключается в том, что работа по военно-

патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Дополнительная общеразвивающая программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

- получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела;
- основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности учащегося в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в Вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Обучающие:*

- Дать базовые знания учащимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

*Развивающие:*

- Выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

*Воспитательные:*

- Сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним.
- Воспитать волевые качества личности (настойчивости, выдержки, дисциплинированности);
- Сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

*Главными принципами реализации программы являются:*

- *принцип научности*, который заключается в сообщении знаний о пулевой стрельбе, соответствующих современному состоянию военной науки;
- *принцип доступности* выражается в соответствии образовательного материала возрастным особенностям детей и подростков;
- *принцип сознательности* предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение учащимися знаний, умений и навыков.

*Отличительные особенности*

Данная дополнительная общеразвивающая программа дает теоретическое и

практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов объединений в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Занятия пулевой стрельбой можно начинать с 10-12 лет. Именно в этом возрасте у ребят выявляются природные данные для быстрого роста мастерства, воспитывается любовь к стрельбе и к спорту.

В течение 3-4 лет молодой человек может овладеть основами стрельбы, выполнить начальные спортивные разряды. Он также может приобрести необходимые волевые, психологические качества для надежной стрельбы в усложненных условиях, что даст стабильность и успешность выступления на ответственных соревнованиях.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

*Адресат программы.* Программа «Юный стрелок» адресована подросткам 11-16 лет и рассчитана на три года обучения: 1 год (5-6 классы), 2 год (7-8 классы), 3 год (9-10 классы). Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Количество членов детского объединения – 1 года обучения - 15 человек. Группы первого года обучения формируются из учащихся 11-12 лет.

Количество членов детского объединения 2 года обучения – 12 человек. Группы второго года обучения формируются из учащихся 13-14 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы первого года обучения.

Количество членов детского объединения 3 года обучения – 10 человек. Группы третьего года обучения формируются из учащихся 15-16 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы второго года обучения. Уменьшение

числа учащихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам воспитанники первого года обучения могут быть зачислены в группу общекультурного, углубленного или профессионально-ориентированного уровня освоения программы. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

По возможности в состав детского объединения надо включать стрелков с одинаковым уровнем подготовки по стрельбе и примерно одного возраста.

*Объем программы.* Рассчитана на 3 года обучения в количестве 576 часов.

*Режим занятий.* Обучению отведено 576 часов, из них: 1 год обучения – 144 часа, 2, 3 годы обучения по 216 часов. Каждая группа занимается два раза в неделю: для 1 года обучения по 2 часа, для 2, 3 годов обучения по 3 часа. Место занятий – учебный кабинет, тир, спортивный зал. Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660).

*Формы организации образовательного процесса:*  
индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с учащимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с учащимися.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи и изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены, на выполнение экологических требований при работе с инструментами.

*Виды занятий:*

- беседы;



- экскурсии;
- практические занятия;
- просмотр учебных фильмов;
- занятие-игра;
- соревнование.

Детское объединение «Юный стрелок» первого года обучения комплектуется из учащихся 5–6 классов. Содержание программы первого года обучения охватывает круг первоначальных знаний и навыков, с первоначальными сведениями, с правилами. Форма организации с учащимися первого года обучения выбирается в зависимости от уровня знаний и умений. При различном уровне подготовки учащихся необходимо разбить на группы, прикрепив каждую к более опытному учащемуся. Программой первого года обучения запланировано знакомство с историей развития.

В группе второго года обучения деятельность учащихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. В процессе занятий школьники решают военно-спортивные задачи, выполняют несложные технические расчеты, а также определяют физическую и техническую суть этих задач.

В группе третьего года обучения руководитель детского объединения формирует основные направления деятельности воспитанников, знакомит с новейшими технологиями стрельбы. Учащиеся занимаются схемами и разработками сложных задач. Завершается работа проведением соревнований, играми.

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической

винтовки;

- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

*Предполагаемый результат реализации программы*  
*На предметном уровне*

*К концу первого года обучения учащийся будет знать:*

- устройство пневматического оружия АК и ПМ, правила по технике безопасности;
- историю развития стрелкового спорта в нашей стране;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире.

*уметь:*

- подсчитывать результаты стрельбы;
- стрелять из пневматического оружия;
- применять практические навыки:
- по сборке и разборке АК и ПМ;
- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора».

*На личностном уровне*

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

*На метапредметном уровне*

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

*На предметном уровне*

*К концу второго года обучения учащийся будет знать:*

- устройство и взаимодействие частей пневматического оружия,

АК и ПМ, правила по технике безопасности;

- устройство и взаимодействие частей АК и ПМ;

- историю развития стрелкового спорта, виды спорта с использованием стрелкового оружия;

- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире;

*уметь:*

- стрелять из пневматического оружия;

- совершенствуют практические навыки:

- по сборке и разборке АК и ПМ;

- по выполнению меткого выстрела из пневматической винтовки и пистолета из положений «сидя с упора», «сидя без упора», «стоя с упора», «стоя без упора», «лежа с упора» и «лежа без упора»;

- подсчитывать результаты стрельбы.

#### На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;

- владеть навыками работы в группе;

- понимать ценность здоровья;

- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

#### На метапредметном уровне

- выделять главное;

- понимать творческую задачу;

- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;

- соблюдать последовательность;

- работать индивидуально, в группе;

- оформлять результаты деятельности; - представлять выполненную работу.

#### На предметном уровне

*К концу третьего года обучения учащийся будет*

*знать:*

- все правила техники безопасности;

- знать техники владения приемами стрельбы;

- брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;

- прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл;

- трогать спусковой крючок во время заряжания до прицеливания и после стрельбы;

- оставлять заряженное оружие без присмотра;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

- хранить оружие в заряженном состоянии;

- шуметь и отвлекаться от стрельбы;

- находиться на огневом рубеже посторонним;

- трогать чужое оружие.

*уметь:*

- выполнять все команды руководителя стрельбы;

- держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а при переходах - стволом вверх, удерживая его около мушки;

- стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП»;

- о неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы;
- прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека;
- после стрельбы убедиться, что оружие разряжено;
- бережно относиться к оружию;
- подготовиться к предстоящим соревнованиям;
- добиваться высокого результата.

#### На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

#### На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

#### *Формы подведения итогов реализации программы:*

- соревнования, зачет-тестирование;
- выполнение нормативов по стрельбе;
- зачет.

Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Юный стрелок» завершается выдачей свидетельства об окончании трехгодичного курса обучения. Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес учащихся к огневой подготовке;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

В программе предусмотрены две основные формы контроля:

Текущий и итоговый контроль. В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время игр в соревнованиях.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год.

Одним из способов определения результативности является тестирование и выполнение нормативов по стрельбе. Такая форма контроля, как тестирование и выполнение нормативов по стрельбе, позволяет наиболее объективно оценить способность детей.

#### *Формы проведения итоговых занятий:*

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения.

На 2-м – 3-м году обучения проверка результативности осуществляется на зачете по тестированию, а также в соревнованиях и выполнении нормативов по стрельбе.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы пешеходы	2	2	-	опрос, наблюдение
3.	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
4.	Физическая подготовка стрелка	17	1	16	Беседа, самостоятельная, практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	1	-	Беседа, опрос
6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	1	1	-	Беседа, опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	16	-	16	Опрос, наблюдение, практическая работа
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	2	2	-	Беседа, опрос
9.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	22	-	22	Самостоятельная работа, практическая работа
10	Основные упражнения по стрельбе	36	-	36	Тестирование, самостоятельная, практическая работа
11	Стрелковые игры	12	-	12	Самостоятельная, практическая работа
12	Соревнования по стрельбе из	31	-	31	Самостоятельная,

	винтовки и пистолета				практическая работа
13	Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.	2	1	1	Тестирование, самостоятельная работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### Тема 1. Вводное занятие

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Владение искусством точной стрельбы.

### Тема 2. Основные термины и понятия. Мы пешеходы.

«Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО - дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

### Тема 3. Начальные сведения об анатомии человека

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечно-сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

### Тема 4. Физическая подготовка стрелка

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

### Тема 5. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полёта пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, её определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание.

### Тема 6. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных

частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.

### **Тема 7. Подготовительные упражнения по стрельбе**

**Упражнение 1.** Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

**Упражнение 2.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 3.** Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

**Упражнение 4.** Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М.А.Иткиса (заслуженный мастер спорта, тридцатикратный чемпион мира).

**Упражнение 5.** То же из пистолета.

**Упражнение 6.** Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

**Упражнение 7.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 8.** То же из пистолета одной рукой.

**Упражнение 9.** Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

**Упражнение 10.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 11.** То же из пистолета одной рукой.

### **Тема 8. Мы пассажиры. Сигналы светофора.**

Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

### **Тема 9. Вспомогательные упражнения**

**Упражнение 12.** Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

**Упражнение 13.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 14.** То же из пистолета одной рукой.

**Упражнение 15.** Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

**Упражнение 16.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 17.** То же из пистолета одной рукой.

### **Тема 10. Основные упражнения по стрельбе**

**Упражнение 18.** Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

**Упражнение 19.** Стрельба из винтовки по круглой мишени лёжа с упора.

**Упражнение 20.** Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

**Упражнение 21.** То же из пистолета двумя руками.

**Упражнение 22.** То же из пистолета одной рукой.

### **Тема 11. Стрелковые игры**

1.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

2.«Дуэльная" стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

3.«Дуэльная" стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

4. «Ипподром" с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

5. «Лось и волки" — аналогичная предыдущей игре.

6.«График".Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

7.«Турнир". Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

8. «Выбывание" — аналогична предыдущей игре.

9.«Биатлон" с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

10.«Триатлон" с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.

### **Тема 12. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета**

Проводятся между членами кружка, на первенство учебного заведения и др. и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

### **Тема 13. Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Тестирование.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Углубление знаний анатомии человека	3	3	-	Опрос, наблюдение
2.	Физическая подготовка стрелка	30	3	27	Самостоятельная работа, практическая работа
3.	Психологическая подготовка стрелка	3	3	-	Беседа, опрос
4.	Углубленное изучение пневматического оружия	3	3	-	Беседа, опрос



5.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	3	3	-	Беседа, опрос
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	36	-	36	Самостоятельная практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	60	-	60	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Стрелковые игры	42	-	42	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	21	-	21	Самостоятельная работа, практическая работа
10	Соревнования по стрельбе из пистолета	12	-	12	Самостоятельная работа, практическая работа
11	Итоговое занятие.	3	3	-	Практическая работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>18</b>	<b>198</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема1. Углубление знаний анатомии человека**

Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

### **Тема 2. Физическая подготовка**

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей

тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

### **Тема 3. Психологическая подготовка**

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

### **Тема 4. Углубленное изучение пневматического оружия**

Надежность запирания канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.

### **Тема 5. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества**

Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Зарядание и разрядание. Особенности эксплуатации.

### **Тема 6. Вспомогательные упражнения по стрельбе**

Аналогичные упражнениям 4-11. Постепенное увеличение количества выстрелов.

### **Тема 7. Основные упражнения по стрельбе**

Аналогичны упражнениям 18-22. постепенное увеличение количества выстрелов.

*Упражнение 23.* Стрельба из винтовки с колена.

*Упражнение 24.* Стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры.

*Упражнение 25.* Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

*Упражнение 26.* Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

*Упражнение 27.* Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.

*Упражнение 28.* Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.

*Упражнение 29.* Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

### **Тема 8. Стрелковые игры**

Аналогичны программе первого года обучения.

### **Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета**

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

### **Тема 10. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета**

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

### **Тема 11. Итоговое занятие.**

Тестирование.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	4	4	-	Опрос
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Опрос, наблюдение
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	14	6	8	Самостоятельная работа, практическая работа
4.	Основы техники стрельбы.	16	2	14	Самостоятельная работа, практическая работа
5.	Правила соревнований.	8	4	4	Опрос, наблюдение
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	94	-	94	Самостоятельная работа, практическая работа
7.	Общая физическая подготовка.	66	-	66	Самостоятельная, практическая работа
8.	Классификационные соревнования и переводные испытания.	5	3	2	Практическая работа
9.	Итоговое занятие	3	3	-	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>28</b>	<b>188</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### **Тема 1. Вводное занятие**

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий.

### **Тема 2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

### **Тема 3. Материальная часть оружия и основы стрельбы**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет

поправок.

#### **Тема 4. Основы техники стрельбы**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

#### **Тема 5. Правила соревнований**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

#### **Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы**

Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы, сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. с ЦИИфОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

#### **Тема 7. Общая физическая подготовка**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры.

Участие в ежегодных соревнованиях дружин юных пожарных (ДЮП), организатором является НМО ТРО ВДПО г. Нижнекамска и ОНД и ПР НМР РТ.

#### **Тема 8. Классификационные соревнования и переводные испытания**

Проверка знаний пройденного теоретического материала.

#### **Тема 9. Итоговое занятие**

Итоговая аттестация. Тестирование.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *Материально-технические условия реализации программы*

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- тир;
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические пособия, распечатки занятия, технологические карты);

*Техническое и материальное обеспечение:*

1. Электронный тир (В 1034 Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовке «Стрелец-5»);
- автомат Калашникова АК-74 - 3 шт.;

- пистолет Макарова - 3 шт..
- 2. В 2037 Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М;
- 3. Мобильный тир «ГТО» (мобильный стенд, стол, пулестоп, винтовка пневматическая МР-512С);
- 4. Настенный тир:
  - винтовка пневматическая МР-512С-3 шт.;
  - пистолет пневматический МР-512С-1 шт.

*Организация занятия в творческом объединении «Юный стрелок» отвечает следующим требованиям:*

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

*Методы и приемы.*

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, фотографий, макетов.
- Практические методы: тренировочные запуски, соревнования.

*Приемы работы:*

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у учащихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у обучаемых.

*Эмоциональные:* ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

*Волевые:* формирование ответственного отношения учащихся к получению знаний.

*Социальные:* создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

*Познавательные:* опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

1. *Формы организации учебной деятельности:* беседа, самостоятельная работа, практические занятия, соревнования.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов: построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями учащихся. Для проведения занятий должны использоваться журналы, специальная литература, периодические издания по тематике работы объединения. Учащимся необходимо предоставить возможность участвовать в соревнованиях.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Учащиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

#### *Формы аттестации/контроля*

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст учащихся, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

*Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:*

1. Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.

2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участию в них, путем применения специальных методик.

3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения «Юный стрелок» при участии его учащихся в муниципальных, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях: «Зарница», «Юный пограничник», «Вперед, юнармейцы», «ДЮП» и т.д.

*Контроль за результативностью образовательного процесса.*

Образовательная программа «Юный стрелок» предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

- участие в соревнованиях, играх;
- систематический контроль за усвоением знаний детьми.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях кружковых, городских, классификационных, республиканских, всероссийских является неотъемлемой частью образовательного процесса в огневой подготовке объединении. Перед соревнованиями необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Учащийся должен владеть алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка учащегося в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого учащегося.

*Оценочные материалы*

*Диагностика результативности и качества освоения программы.*

Показатели критериев определяются уровнем: *высокий, средний, низкий.*

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

*Высокий:* имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

*Средний:* имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

*Низкий:* имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

- Глубина и широта знаний по предмету.

*Высокий:* имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические обороты, использует дополнительный материал.

*Средний:* имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

*Низкий:* недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

*Высокий:* проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

*Средний:* проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

*Низкий:* не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

*Высокий:* постоянно принимает участие в выставках, конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

*Средний:* участвует в выставках, соревнованиях внутри объединения, учреждения.

*Низкий:* редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

*Высокий:* хорошее развитие моторики рук, обладает творческим воображением, четко отвечает на поставленные вопросы, умение читать чертежи, точность в обработке деталей, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

*Средний:* четко воспринимает формы и величины, недостаточно развита моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, зная ответ на вопрос, не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

*Низкий:* не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, воображение репродуктивное.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список литературы, используемой педагогом*

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.:2012-168с.
2. Итальянская Е.Г. 1000 вопросов об оружии. – М.: ООО «Издательство «Олимп», ООО «Издательство АСТ», 2013 – 252с.
3. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2012.-125с.
4. Методические газеты для учителей «Здоровье детей», 2013.-5с.
5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат, 2004.-11с.
6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ, 2014 г.-13с.
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита», 1990-2000г.-7с.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место Проведения	Форма контроля
1			13.40-15.10	Беседа	2	<b>Вводное занятие:</b> Правила безопасности труда. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пулевая стрельба как один из видов спорта. <b>Введение:</b> Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД)	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
2			13.40-15.10	Лекция	2	<b>Мы пешеходы:</b> Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. <b>Начальные сведения об анатомии человека:</b> Скелет человека, системы, сенсорные системы-анализаторы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
3			13.40-15.10	Занятие смешанного типа	2	<b>Физическая подготовка стрелка:</b> Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
4			13.40-15.10	Занятие смешанного типа	2	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные	МБОУ «Гимназия №2» имени	опрос Практическая

						игры.	Баки Урманче	работа
5			13.40- 15.10	Занятие смешанн ого типа	2	Развитие общих выносливости и силы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Б. Урманче	опрос Практи ческая работа
6			13.40- 15.10	Занятие смешанн ого типа	2	Развитие силовой выносливости и ловкости.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практи ческая работа
7			13.40- 15.10	Занятие- практик ум	2	Развитие гибкости и координации движений тела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практи ческая работа
8			13.40- 15.10	Занятие- практик ум	2	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практи ческая работа
9			13.40- 15.10	Занятие смешанн ого типа	2	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблю дение, практи ческая работа
10			13.40- 15.10	Занятие- практик ум	2	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задани е, практи ческая работа
11			13.40- 15.10	Занятие опрос	2	Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно- суставной чувствительности. <b>Начальные сведения о стрельбе из личного оружия:</b> Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Средняя точка попадания пуль, ее определение.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задани е, практи ческая работа

12			13.40-15.10	Занятие опрос	2	<b>Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38:</b> Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пулями, их хранение. <b>Подготовительные упражнения по стрельбе:</b> Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
13			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Применение удлинителя прицельной линии.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
14			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
15			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
16			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
17			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
18			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
19			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
20			13.40-	Занятие-	2	Координация всех действий	МБОУ	Опрос,

			15.10	опрос		стрелка. <b>Мы пассажиры:</b> Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.	«Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
21			13.40-15.10	Занятие-опрос	2	<b>Сигналы светофора:</b> Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов. <b>Вспомогательные упражнения:</b> Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
22			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
23			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
24			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
25			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
26			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
27			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе	МБОУ «Гимназия	Самостоятель

				ум		белой бумаги. Определение средней точки попадания.	№2» имени Баки Урманче	ная работа
28		13.40-15.10	Занятие смешанного типа	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, практическая работа	
29		13.40-15.10	Занятие смешанного типа	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, практическая работа	
30		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
31		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
32		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. <b>Основные упражнения по стрельбе:</b> Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
33		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос Практическая работа	
34		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
35		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
36		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа	
37		13.40-	Занятие-	2	Стрельба из винтовки по	МБОУ	Самост	

			15.10	презентация		круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2» имени Баки Урманче	оательная работа
38			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
39			13.40-15.10	Круглый стол	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
40			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
41			13.40-15.10	Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
42			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
43			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
44			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
45			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
46			13.40-15.10	Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
47			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
48			13.40-	Занятие-	2	Стрельба из винтовки по	МБОУ	Мини-

			15.10	практик ум		круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2» имени Баки Урманче	тест, самостоятельная работа
49			13.40-15.10	Занятие-презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	самостоятельная работа
50			13.40-15.10	Занятие-практик ум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. <b>Стрелковые игры:</b> «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
51			13.40-15.10	Занятие-практик ум	2	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	самостоятельная работа
52			13.40-15.10	Занятие-практик ум	2	«Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. «Лось и волки»-аналогичная предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
53			13.40-15.10	Круглый стол	2	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
54			13.40-15.10	Занятие-практик ум	2	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос
55			13.40-15.10	Занятие-практик ум	2	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа



56			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей. <b>Соревнования по стрельбе из винтовки и из пистолета:</b> Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
57			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
58			13.40-15.10	Занятие-презентация	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
59			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини тест, практическая работа
60			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, практическая работа
61			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, самостоятельная работа
62			13.40-15.10	Занятие-презентация	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
63			13.40-15.10	Круглый стол	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
64			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
65			13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической	МБОУ «Гимназия №2» имени	Практическая работа

						стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	Баки Урманче	
66		13.40-15.10	Круглый стол	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
67		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
68		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
69		13.40-15.10	Занятие-практикум	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
70		13.40-15.10	Экскурсия	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Экскурсия	
71		13.40-15.10	Круглый стол	2	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Собеседование	
72		13.40-15.10	Беседа	2	<b>Безопасность движения на велосипедах:</b> Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. <b>Зачетный урок:</b> Тестирование	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
Общее количество часов: <b>144 часа</b>								

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия		Место проведения	Форма контроля
1			15.15-17.30	Беседа	3	<b>Углубление знаний анатомии человека:</b> Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
2			15.15-17.30	Лекция	3	<b>Физическая подготовка стрелка:</b> Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос	
3			15.15-17.30	Занятия	3	Занятия	МБОУ «Гимназия	опрос	Практическая

				практикум		различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	зия №2» имени Баки Урманче	работа
4			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие общей выносливости и силы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
5			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие силовой выносливости и ловкости.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
6			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие гибкости и координации движений тела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
7			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос Практическая работа
8			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
9			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа

10			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
11			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
12			15.15-17.30	Беседа	3	<b>Психологическая подготовка стрелка:</b> Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
13			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Углубленное изучение пневматического оружия:</b> Надежность запирающего канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа

14			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества:</b> Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
15			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Вспомогательные упражнения по стрельбе:</b> Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
16			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
17			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
18			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
19			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
20			15.15-17.30	Беседа	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, Практическая работа
21			15.15-17.30	Беседа	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
22			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе	МБОУ «Гимназия	Практическая

				м		белой бумаги. Определение средней точки попадания.	я №2» имени Баки Урманче	я работа
23			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
24			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
25			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
26			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
27			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Основные упражнения по стрельбе:</b> Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
28			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, практическая работа
29			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, практическая работа
30			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
31			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за	МБОУ «Гимназия	Практическая

				м		столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	я №2» имени Баки Урманче	я работа
32		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа	
33		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос Практическая работа	
34		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
35		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
36		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа	
37		15.15-17.30	Презентация	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа	
38		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа	
39		15.15-17.30	Круглый стол	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа	
40		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	МБОУ «Гимназия №2»	практическая работа	



							имени Баки Урманче	
41		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
42		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
43		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
44		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
45		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
46		15.15-17.30	Презентация	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
47		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Стрелковые игры:</b> «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
48		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.		МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини-тест, самостоятельная работа
49		15.15-17.30	Презентация	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения		МБОУ «Гимназия №2»	самостоятельная

						времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	имени Баки Урманче	работа
50			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
51			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	самостоятельная работа
52			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, практическая работа
53			15.15-17.30	Круглый стол	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, практическая работа
54			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос
55			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
56			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа

						«Выбывание»-аналогична предыдущей игре.		
57			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
58			15.15-17.30	Презентация	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
59			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Мини тест, практическая работа
60			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, практическая работа
61			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Соревнования по стрельбе из винтовки из пистолета:</b> Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, самостоятельная работа
62			15.15-17.30	Презентация	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
63			15.15-17.30	Круглый стол	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
64			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
65			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и пистолета по мишеням с черным кругом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа

66			15.15-17.30	Круглый стол	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
67			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
68			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
69			15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
70			15.15-17.30	Экскурсия	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Экскурсия
71			15.15-17.30	Круглый стол	3	Правила выполнения упражнений.	МБОУ «Гимназия №2»	Собеседование
72			15.15-17.30	Контрольное занятие	3	<b>Зачетный урок:</b> Тестирование	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
Общее количество часов: <b>216 часов</b>								

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	------------------	----------------

1	сентябрь		15.15-17.30	Беседа	1	<b>Вводное занятие:</b> Физическая культура и спорт в РФ.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
2	сентябрь		15.15-17.30	Беседа	1	Обзор развития стрелкового спорта в РФ.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
3	сентябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
4	сентябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	1	Ознакомление с местами проведения занятий.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос
5	сентябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	1	<b>Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб:</b> Порядок обращения с оружием.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
6	сентябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	1	Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
7	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
8	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
9	сентябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	1	<b>Материальная часть оружия и основы стрельбы:</b> Назначение и боевые свойства пневматического оружия.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа,

10	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	1	Общее устройство винтовки ИЖ-38.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
11	сентябрь		15.15-17.30	Беседа	1	Понятие о выстреле.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, опрос
12	сентябрь		15.15-17.30	Беседа	1	Явления, связанные с выстрелом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
13	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Рассеивание выстрелов.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
14	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	6	Определение средней точки попадания (с. т. п.).	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
15	сентябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Расчет поправок.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
16	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	1	<b>Основы техники стрельбы:</b> Прицеливание, сущность прицеливания.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, опрос
17	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	1	Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
18	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	МБОУ «Гимназия №2»	Самостоятельная работа

							имени Баки Урманче	работа, практическая работа
19	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	1	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
20	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	5	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, Практическая работа
21	октябрь		15.15-17.30	Беседа	5	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа
22	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	1	<b>Правила соревнований:</b> Допуск участников к соревнованиям.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, опрос
23	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Обязанности и права стрелков.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
24	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Наблюдение, опрос
25	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Общие обязанности и права членов судейской коллегии.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	опрос, наблюдение
26	октябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы:</b> Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа

						локтями о стол или стоя с опорой на стойку.		
27	ноябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	2	Прицеливание с открытым прицелом.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
28	ноябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	3	Техника отработки спуска (производство выстрела).	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
29	ноябрь		15.15-17.30	Занятие смешанного типа	3	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
30	ноябрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	3	Тренировка в изготовке без выстрела.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
31	ноябрь - декабрь		15.15-17.30	Занятие-практикум	20	Стрельба по белому листу на кучность.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
32	декабрь - январь		15.15-17.30	Занятие-практикум	20	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с т. п. с ЦИИФОМ мишени.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Практическая работа
33	январь - февраль		15.15-17.30	Занятие-практикум	20	Стрельба с корректировкой.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Опрос, Практическая работа
34	февраль		15.15-17.30	Занятие-практикум	20	Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа



35	март		15.15-17.30	Занятие-практикум	22	<b>Общая физически подготовка:</b> Упражнения для формирования правильной осанки.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
36	март - апрель		15.15-17.30	Занятие-практикум	22	Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	практическая работа
37	апрель - май		15.15-17.30	Презентация	22	Спортивные и подвижные игры.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная, практическая работа
38	май		15.15-17.30	Занятие-практикум	5	<b>Классификационные соревнования и переводные испытания:</b> Проверка знаний пройденного теоретического материала.	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Задание, практическая работа
39	май		15.15-17.30	Круглый стол	3	<b>Итоговое занятие</b> Тестирование	МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче	Самостоятельная работа, практическая работа
Общее количество часов: <b>216 часов</b>								

Приложение № 2

## ИНСТРУКЦИЯ по пулевой стрельбе из пневматического оружия

### 1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

## 2. Меры безопасности при стрельбе в тире

### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

### СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

## 3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Приложение № 1

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНЯЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30° (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины

командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Приложение № 2

### Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:**  
 Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

**ДОГОВОР № 3**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**  
**в МБУ ДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ**

г. Нижнекамск

от «7» мая 2017 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ, именуемое в дальнейшем ДТДиМ им.И.Х.Садыкова, в лице директора Салихзянова Радика Наильевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Нижнекамского районного и городского отделения Татарского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации ВДПО, именуемый в дальнейшем Нижнекамское райгоротделение ТРО «ВДПО» РТ, в лице председателя совета Успенского Кирилла Максимовича, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1 Предметом Договора является сотрудничество Сторон по реализации мероприятий, проектов в сфере обеспечения пожарной безопасности.

1.2 Стороны осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

формирование общественного сознания и гражданской позиции обучающихся в области пожарной безопасности;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на защиту от пожаров жизни и здоровья обучающихся;

участие в организации осуществления первичных мер пожарной безопасности;

- пропаганда, популяризация и распространение знаний в области пожарной безопасности;

привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на предупреждение пожаров;

обучение обучающихся в области пожарной безопасности.

### 2. Цели и задачи сторон

Для целей настоящего Договора Стороны совместно:

2.1 Организуют совместные мероприятия, указанные в приложении к соглашению;

проводят регулярные встречи по вопросам сотрудничества и взаимной помощи в целях предупреждения пожаров;

участвуют в формировании конкурсных комиссий фестивалей, форумов, конкурсов.

2.2 Стороны строят и развивают сотрудничество на основе принципов взаимного уважения, равноправия, партнерства.

2.3 В целях обеспечения указанных выше договоренностей Стороны осуществляют информационный обмен по вопросам, связанным с исполнением Договора.

### 3. Совместные права и обязанности

В целях реализации настоящего Договора Стороны наделяются следующими правами:

3.1 Своевременно получать достоверную и полную информацию в рамках основных направлений сотрудничества;

использовать в ходе выполнения согласованных мероприятий, проектов, организационные и материальные ресурсы Сторон сотрудничества, а также правовые и статусные полномочия.

3.2 В целях реализации настоящего Договора стороны взаимно обязуются:

строго руководствоваться требованиями действующего законодательства Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими позиции сотрудничества Сторон;  
соблюдать взаимно согласованные нормы договоренности и сохранности информации, полученной Сторонами в процессе сотрудничества, выработать и реализовывать единую политику в области работы с молодежью.



#### 4. Срок действия договора

- 4.1 Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания.
- 4.2 Срок действия настоящего Договора - без ограничения срока действия
- 4.3 Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению вносятся по взаимному согласию Сторон.
- 4.4 Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке, письменно уведомив об этом другую не менее чем за 1 месяц до даты его расторжения

#### 5. Заключительные положения

- 5.1 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон и имеют равную юридическую силу.
- 5.2 Настоящий Договор не накладывает на стороны финансовые обязательства по предмету настоящего договора
- 5.3 Стороны обязуются при исполнении настоящего соглашения не ограничивать сотрудничество соблюдением только содержащихся в нем требований, поддерживать деловые контакты и принимать все необходимые меры для обеспечения эффективности и развития взаимодействия Сторон

#### Адрес, телефон и другие данные сторон

<p>МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ 423570, РТ, г.Нижнекамск, ул.Тукая, 21 тел.: 43-10-04 Директор: Салихзянов Радик Наильевич</p> <p>Подпись _____</p> 	<p>Нижнекамское районное и городское отделение Татарстанского республиканского отделения Общероссийской Общественной организации ВДПО Юридический адрес: 420054, г.Казань, ул 2-я Тихорецкая, д.12 Фактический адрес: 423570, г.Нижнекамск, ул.Гагарина, 42 Контактный телефон: 8(8555) 41-26-43, 43-44-65 Председатель совета: Успенский Кирилл Максимович</p> <p>Подпись _____</p> 
--	---

